

山艺党字〔2021〕22号

---

各党总支，各单位、各部门：

《山东艺术学院全面加强新时代大学生劳动教育实施方案》已经学校党委会研究同意，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

中共山东艺术学院委员会 山东艺术学院

2021年5月17日

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号），结合学校实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国全省教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育作为思想政治教育的重要内容，纳入“三全育人”体系，充分发挥劳动的育人功能，将马克思主义劳动观贯彻劳动教育始终，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。以全面提高学生劳动素养为主要目标，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，创新劳动教育内容、途径、方式方法，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 二、基本原则

（一）坚持思想引领。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质，促进

学生全面发展、健康成长。

（二）坚持有机融入。有效发挥课程教学、实习实训、社会实践、志愿服务、创新创业、产教融合、勤工助学的劳动教育功能，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（三）坚持实际体验。让学生直接参与劳动，动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，体会劳动艰辛，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手动脑、发现问题、解决问题和创造性思维的能力，培养学生良好的劳动品质。

（四）坚持适当适度。根据学生性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，以体力劳动为主，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

（五）坚持综合实施。拓宽劳动教育途径，融合学校、家庭、社会等各方面力量，发挥学校在劳动教育中的主导作用，为社会、家庭对学生的劳动教育作出示范，形成协同育人格局。

### **三、主要措施**

#### **（一）明确劳动教育主要内容**

结合大学生的年龄特点、能力特征及培养目标，明确劳动教育的主要内容。

#### **1. 开展生产劳动和服务性劳动教育**

围绕创新创业，结合不同学科和专业特色，主要开展面向社

会及学校的实习实训、专业服务、社会实践与服务、勤工助学等，让学生在劳动教育中锻炼通用劳动技能、积累职业劳动经验，应用新知识、新技术、新工艺、新方法创造性地解决实际问题。

## **2. 组织课外劳动教育**

在现有课程体系中加入劳动教育理论教育的基础上，重点让学生走出教室，组织学生到教室外、社会中进行劳动锻炼。积极组织课外劳动教育实践项目和劳动教育主题活动，鼓励学生在保证自身安全的前提下，走向社会参与社会劳动，在劳动体验中提升学生就业创业能力。

## **3. 培养学生劳动意识和公共服务意识**

在劳动教育中，将理论教育与实践锻炼相结合，使学生在掌握通用劳动科学知识的基础上，深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，帮助学生树立正确择业就业创业观，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理，重点培养学生的诚实劳动意识，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神；在劳动教育中注重培育学生的公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

### **（二）加强劳动教育课程建设**

#### **1. 开设劳动教育通识必修课程**

将劳动教育纳入专业人才培养方案，在培养目标和毕业要求中予以明确。自 2021-2022 学年开始，在一、二年级本科生中开设通识基础课《大学生劳动教育》，作为劳动教育的主要依托课程，

32 学时，1 学分。

## 2. 突出实践教学环节的劳动教育

在现有专业实践教学环节增加劳动实践教育内容要求，明确劳动教育实践环节。在非毕业年级中每学年通过“劳动周”的形式开展劳动实践教育。各二级学院结合学科特点、专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织学生在每学年的劳动周里集中开展劳动实践。劳动周可集中安排在每学年暑假的第一周开展。

实践教学环节的劳动教育以公益性劳动为主要内容，以校外劳动锻炼作为主要形式，组织学生走出校园、走向社会。对集中实践环节中的专业认知实习、生产实习、专业调研、创新实践等方面，重视在实践中培养学生对新知识、新技术、新工艺、新方法的应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观。

各二级学院可根据实际需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。

## 3. 推进劳动教育课程与思政课相结合

扎实推进马克思主义劳动学说和习近平总书记关于劳动的重要论述进教材、进课堂、进头脑，把劳动教育融入到思政课教学全过程，创新课堂教学形式，加强劳动实践教育，深化学生对劳

动本质的理解。

#### **4. 推进劳动教育课程与专业课相融合**

深入挖掘各类专业课程中蕴含的劳动教育资源，找准各专业落实“劳动情怀深厚”的人才培养目标的发力点。加强职业技能和技术实践教学，提升人才培养方案中实践学分所占比例，发挥实践性、技能性较强的专业学科优势，在专业实践基本技能教学的基础上，加强职业技能和技术实践教学，让本专业学生通过此类课程学习专业劳动知识、体验专业劳动实践、积累专业劳动经验，全面提升学生的专业劳动能力。

#### **5. 抓好第二课堂活动的劳动教育**

用好第二课堂成绩单，课余时间通过学校、学院、专业、班级等不同层面，以不同形式开展社会实践与志愿服务、社会工作与技能拓展等活动，培养学生劳动实践与创新创业能力，养成良好的劳动习惯，注重培育公共服务意识，使学生具有响应国家号召到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，以及面对重大疫情、生态灾害等危机时主动作为的奉献精神。

### **（三）健全课外劳动教育体系**

#### **1. 开展日常生活劳动教育**

在学生日常管理工作中，明确学生日常劳动事项和具体要求，帮助学生巩固良好日常劳动习惯。以学生党团组织为枢纽，围绕学生宿舍、食堂、实验室、教学楼、图书馆等场所组织开展校园集体劳动，让劳动教育全面渗透到大学生日常生活中去。各班级

设置劳动委员，加强学生宿舍卫生管理，培养良好的个人生活习惯和动手能力。结合校内各单位工作需要及学生能力水平，面向不同层次、专业学生开设勤工助学岗位，技术性较强的岗位可以进行基础性岗前培训，为学生提供体验校园实践生产劳动的平台，提高学生劳动自立自强能力。

## **2. 设立学生志愿服务等劳动实践岗位**

在食堂、办事大厅等服务性场所，开设学生志愿服务等劳动实践岗位，在确保安全的前提下，让学生积极参与校园卫生保洁、绿化美化、食堂劳作、院系班级环境美化等劳动实践及管理活动，让学生体会生产性、服务性劳动的辛苦和不易，懂得尊重他人、珍惜他人劳动成果，培养学生艰苦奋斗的劳动精神。

## **3. 在校园文化建设中强化劳动文化**

在劳动节、植树节、学雷锋纪念日、国际志愿者日、新生入学教育等重要节点，开展符合大学生特点的劳动主题教育活动，如“劳动模范”“齐鲁工匠”进校园系列活动、优秀校友报告会等，开展先进事迹报告、学习劳动模范志愿服务和社会实践活动，广泛宣传劳动榜样人物，引导学生学习领会劳动精神、劳模精神和工匠精神，将劳动教育深入人心。各二级学院结合“一学院一品牌一特色”，塑造二级学院劳动特色，根据专业特点和学生实际，开展具有劳动特色的讲座、演讲、摄影及征文等活动项目，提升劳动教育的吸引力和感染力。

### **（四）推进校外劳动教育实践活动**

### **1. 建立校外劳动教育实践基地**

坚持需求导向和服务导向，将劳动教育与专业教育结合，与相关专业行业骨干企业、政府及企事业单位和社会机构建立合作，建立校外劳动教育实践基地，在社会实际工作岗位上开展劳动实践教育，为学生提供动手操作、参与社会劳动锻炼机会，帮助学生积累劳动经验，提升专业劳动能力，实现开展学生劳动教育与满足相关单位用人需求双赢。

### **2. 鼓励学生积极参与校外生产劳动锻炼**

在确保学生人身安全的前提下，鼓励学生结合个人生活、学科专业，积极参与社会生产劳动锻炼，如专业实习实训、专业服务及创新创业活动等，丰富学生的劳动体验，体会劳动的深层价值，提升学生的创造性劳动能力。

### **3. 将劳动教育与社会实践活动相结合**

利用社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源，建立志愿者服务基地，组织学生参加志愿服务，在日常生活中强化学生的公益服务意识。结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“三下乡”等社会实践活动，开展面向社会的服务性劳动教育。

#### **（五）深化劳动教育研究**

鼓励更多教师致力于劳动教育，加大教师开展劳动教育研究、教材、教育教学改革课题立项的支持和培育力度，形成一批适应时代发展的劳动教育理论研究和实践创新成果，建好劳动教育研究的理论阵地。设置劳动教育教学研究专项课题，加强劳动教育

和教育教学的深度融合研究，探索符合山艺实际、具有山艺特色的劳动教育模式。

#### （六）加强劳动教育师资队伍建设

建立一支依托专业教师、学生社团指导教师、班主任和辅导员为主，创新创业导师、校外企业导师为辅的劳动教育师资队伍。把劳动教育纳入教师培训内容，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。通过进修、访学、赴企业实践等方式参与专业领域相关的基层社会实践，提升实践技能，壮大“双师型”教师队伍。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。建立劳动教育师资激励机制，加大教师开展劳动教育研究、教育教学改革立项倾向性扶持，选树教育楷模，起到正面示范效应。

### 四、组织保障

#### （一）健全劳动教育工作机制

建立健全劳动教育组织实施的工作机制，学校成立以党委书记、院长为组长，分管教学工作、学生工作的校领导为副组长，相关职能部门负责人为成员的学校大学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、劳动教学管理、劳动教育组织及学分认定、学生评价等工作。领导小组下设办公室，办公室设在学生工作处、教务处。各二级学院成立大学生劳动教育工作小组，党总支部书记、院长任组长，负责落实学生劳动教育各项具体工作。

## （二）健全经费投入机制

将劳动教育经费纳入学校年度预算，设置专项经费，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，为劳动教育课程、劳动教育实践、劳动教育设施、劳动教育场所等工作提供充足经费支持，确保经费投入。

## （三）强化安全保障机制

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

## （四）完善劳动教育评价监督机制

把劳动教育纳入学校教学评价监督体系，开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导，引导教师在专业课程中融入劳动教育，定期评比表彰劳动教育先进单位和先进个人。

## （五）完善学生综合素质评价机制

将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，将劳动教育实践活动与学生第二课堂、学生综合素质测评相结合，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。



---

校内发送：校领导，各党总支，各单位、各部门

---

党委办公室 院长办公室

2021年5月17日印发

---